

Napo pro učitele



Napo – Lovec nebezpečí: Identifikace rizik a nebezpečí

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/cs/learning-with-napo/napo-for-teachers/napos-hazard-hunter-identification-risks-and-hazards>

Introductory text

Tento modul pomáhá dětem seznámit se prostřednictvím řady žertovných scének s existencí nebezpečí a rizik jak ve škole, tak doma. Nabízí dětem nástroje pomáhající jim pochopit vlastní odpovědnost ve vztahu k rizikům a jak vyhodnocovat různou závažnost rizik.

Cíle výuky

Lekce první: Napo – Lovec nebezpečí: Identifikace rizik a nebezpečí

- Rozpoznávat rizika a nebezpečí ve škole a doma
- Vyhodnotit různé úrovně závažnosti rizik
- Pracovat v týmu na přípravě materiálů, vztahujících se k výše uvedeným tématům

Úvod hodiny

5 minut

Promítněte úvodní část filmu o postavičce NAPo, poskytnutý pro tuto lekci

- Co je to nebezpečí?
- Proč bychom měli předcházet nebezpečí, které hrozí nám anebo ostatním?

Činnosti

40/45 minut

Lov na rizika. Shlédněte film o Napovi, poskytnutý pro tuto lekci: [Identifikace nebezpečí a rizik](#)

Film: Napo v rizikové situaci

Scénka: „Bezpečnost v kanceláři“

Scénka: „Vyhodnoťte rizika“

- Pohovořte si o nebezpečích vyskytujících se ve filmu a o dalších rizicích, kterých jsou si děti vědomy. Povzbudujte děti, aby vysvětlily, co je riziko a nebezpečí (viz náповěda).
- Rozdejte obrázek s rizikovými situacemi a požádejte děti, aby označily všechna místa, kde naleznou nebezpečí.
- Přeskupte děti a požádejte je, aby vysvětlily, proč danou situaci vyhodnotily jako nebezpečnou.

Napo pro učitele



Napo – Lovec nebezpečí: Identifikace rizik a nebezpečí

Navazující práce

- Prezentace/diskuse o různých typických rizicích, které se mohou vyskytovat na základě výběru, o kterých pojednávají filmy o postavičce (dopravní nehody, úrazy elektrickou energií, pády a uklouznutí, pády z výšky – např. ze schodů, nebezpečné chemické substance, hluk).

Hodnocení

Na konci lekce děti si děti mohou složit písničku, rap nebo básničku, ve které shrnou, co se dověděli o lovu na nebezpečí.

Učitel a děti vyhodnotí nové znalosti s použitím následujícího hodnocení:

- **Zlato:** Umím vysvětlit nejméně tři druhy rizik nebo nebezpečí, která hrozí mně a ostatním.
- **Stříbro:** Umím vysvětlit, co je to nebezpečí nebo riziko (ohrožující mě a ostatní) doma a ve třídě.
- **Bronz:** Umím vysvětlit, co je nebezpečí.

Požadované zdroje a pomůcky

- Bloček samolepících papírků
- „Obrázek s rizikovými situacemi“
- Pomocný list pro učitele: identifikace rizik a nebezpečí
- „Obrázek s rizikovými situacemi“
- Odhalování nebezpečí / upozorňování na rizika – zpráva
- [Napo – Lovec nebezpečí: Identifikace rizik a nebezpečí](#)

Dostupné materiály si můžete stáhnout zde: [Knihovnička pomůcek](#)

Návaznost na témata/osnovy

Osobnostní rozvoj, sociální a zdravotní výchova

Úklidové prostředky pro domácnost včetně léků, které, pokud nejsou používány správně, mohou uškodit

Pravidla a způsoby jak se nedostat do nebezpečí (včetně základních pravidel bezpečného provozu na pozemních komunikacích) a i o tom, jak lidé dětem mohou pomoci zůstat v bezpečí

Uvědomit si, jak mé chování může mít vliv na druhé

Věda

Uvědomit si, že existují nebezpečí spojená s živými bytostmi, materiály i fyzikálními procesy.

Vyhodnotit s nimi spojená rizika a přijmout opatření na omezení existujících nebezpečí nejen pro sebe samého, ale aby neohrozily i ostatní

Děti by se měly seznámit s používáním chemických substancí, jejich označováním a s pravidly

Napo pro učitele



Napo – Lovec nebezpečí: Identifikace rizik a nebezpečí

bezpečného zacházení s nimi

Zacházení s přírodními látkami a materiály a umělými substancemi

Občanská nauka

Poznání nebezpečí, vyhodnocení souvisejících rizik a jejich omezení

Cizí/Mateřský jazyk

Úkol pro děti popsat v jednoduchých větách scénky z filmu v logické struktuře: začátek, jádro příběhu a konec