

Napo pro učitele



Napo – Lovec nebezpečí: Přijetí opatření a prevence

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/cs/learning-with-napo/napo-for-teachers/napo-s-hazard-hunter-intervention-and-prevention>

Introductory text

Tento modul pomáhá dětem seznámit se prostřednictvím řady žertovných scének s existencí nebezpečí a rizik jak ve škole, tak doma. Nabízí dětem nástroje pomáhající jim pochopit vlastní odpovědnost ve vztahu k rizikům a jak vyhodnocovat různou závažnost rizik.

Cíle výuky

Lekce první: Napo - Lovec nebezpečí: Přijetí opatření a prevence

Naučit se jak řešit celou škálu různých nebezpečí, které mohou představovat riziko pro mne a ostatní.

Pochopit vlastní odpovědnost v souvislosti s riziky a nebezpečími.

Vyhodnotit různou úroveň rizik.

Pracovat v týmu na přípravě materiálů, vztahujících se k výše uvedeným tématům

Úvod hodiny

5 minut

Promítněte úvodní část filmu o postavičce NAPo boz(p) na start, poskytnutý pro tuto lekci.

- Proč bychom se měli vyhýbat nebezpečí, které hrozí nám i ostatním?
- Jak můžeme zabránit nehodám, když vidíme, že se děje něco nebezpečného?

Činnosti

40/45 minut

Lov na rizika. Shlédněte film o Napovi, poskytnutý pro tuto lekci: [Přijetí opatření a prevence](#)

Film: boz(p) na start, scénka: „Dávej pozor i na ostatní“

Napo pro učitele



Napo – Lovec nebezpečí: Přijetí opatření a prevence

Film: Napo v ... rizikové situaci, scénka: „Odstraňujte rizika“

Pohovořte si o nebezpečích vyskytujících se ve filmu a označte je.

Nechte děti vyhledat další rizika, kterých jsou si vědomy.

- Povzbuzujte je, aby vysvětlily, co dělat pro prevenci rizika a nebezpečí. Pohovořte si o tom, že některá rizika jsou nebezpečnější než jiná. Nechte děti vypracovat seznam rizik v pořadí podle závažnosti od nejvíce nebezpečných k méně závažným a zeptejte se dětí, která rizika vyžadují přijetí nejnaléhavějších opatření.
- Vymyslete písničku, taneček nebo krátkou hru na téma jak pomoci lidem si zapamatovat jak chránit sebe a ostatní.

Navazující práce

- Diskuse o různých typických rizicích, které se mohou vyskytovat – s pomocí výběru z filmů o postavě Napo (dopravní nehody, úrazy elektrickou energií, pády a uklouznutí, pády z výšky – např. ze schodů, nebezpečné chemické látky, hluk).
- Diskuse k tématu jak se starat i o bezpečnost ostatních, tj. předcházení tomu, aby se jim stala nehoda (předcházení rizikům, informování ostatních o nově vyskytujících se rizicích).
- Diskuse o tom, jak se zachovat při rizicích, se kterými se děti seznámily v dalších filmech o Napovi. D. Práce ve skupinách včetně spolupráce na úkolech, uvedených na další straně.

Seznam dalších filmů o Napovi, využitelných pro navazující práce naleznete na:

www.napofilm.net/cs/napos-films

Hodnocení

Na konci lekce si děti mohou složit písničku, rap nebo básničku, ve které shrnou, co se dověděly o lovu na nebezpečí. Učitel a děti vyhodnotí nové znalosti s použitím následujícího hodnocení:

- **Zlato:** Umím vysvětlit nejméně tři druhy rizik nebo nebezpečí, která hrozí mně a ostatním. Umím vyhodnotit úroveň rizika a poutavým způsobem vysvětlit jaká opatření by se mělo v jednotlivých případech přijmout.
- **Stříbro:** Umím vysvětlit, co je to nebezpečí nebo riziko (ohrožující mě a ostatní) doma a ve třídě. Umím určit, jaké opatření je třeba v obou případech přijmout a jasně je vysvětlit.
- **Bronz:** Umím vysvětlit, co je to riziko a určit opatření, které je třeba přijmout.

Požadované zdroje a pomůcky

- Bloček samolepících papírků
- Tamburínu na rapové představení (volitelná)

Napo pro učitele



Napo – Lovec nebezpečí: Přijetí opatření a prevence

- Pomocný list pro učitele: zásahy a prevence
- „Obrázek s rizikovými situacemi“
- Skupinová činnost: Napův nebezpečný dům
- Odhalování nebezpečí / upozorňování na rizika – zpráva
- [Napo – Lovec nebezpečí: Přijetí opatření a prevence](#)

Dostupné materiály si můžete stáhnout zde: [Knihovnička pomůcek](#)

Návaznost na témata/osnovy

Osobnostní rozvoj, sociální a zdravotní výchova

Úklidové prostředky pro domácnost včetně léků, které, pokud nejsou používány správně, mohou uškodit.

Pravidla a způsoby jak se vyhnout nebezpečí (včetně základních pravidel bezpečného provozu na pozemních komunikacích) a i o tom, jak lidé dětem mohou pomoci zůstat v bezpečí.

Uvědomit si, jak mé chování může mít vliv na druhé.

Věda

Uvědomit si, že existují nebezpečí spojená s živými bytostmi, materiály i fyzikálními procesy. Vyhodnotit s nimi spojená rizika a přijmout opatření na omezení existujících nebezpečí nejen pro sebe samého, ale i pro ostatní.

Děti by se měly seznámit s používáním nebezpečných chemických látek doma, jejich označováním a s pravidly bezpečného zacházení s nimi.

Zacházení s přírodními látkami a materiály a umělými substancemi.

Občanská nauka

Poznání nebezpečí, vyhodnocení souvisejících rizik a jejich omezení.

Cizí/Mateřský jazyk

Úkol pro děti popsat v jednoduchých větách scénky z filmu v logické struktuře: začátek, jádro příběhu a konec