

Napo für Lehrer



Napos Gefahrenjäger: Erkennung und Vorbeugung

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/de/learning-with-napo/napo-for-teachers/napo-s-hazard-hunter-intervention-and-prevention>

Introductory text

Dieses Toolkit bietet eine Reihe von spielerischen Aktivitäten für Kinder und soll ihnen helfen, Sicherheits- und Gesundheitsrisiken in der Schule und zu Hause zu erkennen und zu erläutern. Auf diese Weise sollen Kinder ein Verständnis dafür entwickeln, dass sie in Bezug auf Risiken und Gefahren selbst verantwortlich sind, und verschiedene Risikoebenen beurteilen lernen.

Lernziele

Lektion 2 Napos Gefahrenjäger: Erkennung und Vorbeugung

Wissen, wie man eine Reihe von Risiken anspricht, die eine Gefahr für mich oder andere darstellen

Meine eigene Verantwortung in Bezug auf Risiken und Gefahren verstehen

Verschiedene Gefahrenstufen erörtern

Als Team arbeiten, um etwas vorzubereiten, was das Erlernete wiedergibt

Unterrichtseinstieg

5 Minuten

Die Episode „Denk‘ auch an die anderen!“ aus dem Film „Starte sicher“, der mit diesem Lehrplan verfügbar ist, ansehen:

- Warum sollten wir Gefahren von uns selbst oder anderen abwenden?
- Wie können wir Unfällen vorbeugen, wenn wir etwas Gefährliches sehen?

Aktivitäten

40/45 Minuten

Den Napo-Videoclip ansehen, der mit diesem Lehrplan verfügbar ist: [Handeln und vorbeugen](#)

Film: Starte sicher, Episode: Denk‘ auch an die anderen!

Film: Schach dem Risiko, Episode: Handeln – für alle

- Mit den Kindern die gezeigten Gefahren erkennen und besprechen, sowie darüber diskutieren, welche anderen Gefahrenarten sie kennen; die Schüler dazu ermutigen, zu erklären, was sie tun würden, um Risiken und Gefahren vorzubeugen
- Erörtern, warum einige Risiken gefährlicher sind als andere; hierzu eine Liste von Risiken anfertigen, angeordnet nach der Größe der Gefahr; welche Risiken erfordern dringenden Handlungsbedarf? (Siehe Merkblatt)
- Ein Lied schreiben, einen Tanz kreieren oder ein kleines Spiel aufführen, das anderen zeigt, wie sie sich selbst und andere vor Gefahren schützen können

Weiterführende Aktivitäten

- Präsentation/Diskussion über die Vielzahl an typischen Risiken, denen wir begegnen, basierend auf einer Auswahl an Napo-Videoclips (Straßenunfälle,

Napo für Lehrer



Napos Gefahrenjäger: Erkennung und Vorbeugung

Ausrutschen und Stolpern, Herabstürzen – z.B. Treppen, Chemikalien, Lärm).

- Darüber sprechen, wie man sich um andere kümmert, d.h. sie vor Unfällen schützt (Risiken vermeiden, andere über Risiken informieren).
- Basierend auf den Napo-Videoclips darüber diskutieren, wie man Risiken vorbeugen kann.
- Gruppenaktivität einschließlich der unten aufgeführten Aufgaben.

Eine Reihe von Napo-Videoclips für weiterführende Aktivitäten finden Sie hier: <http://www.napofilm.net/de/napos-films>

Bewertung

Am Ende der Lektion können die Schüler ein Lied, einen Rap oder ein Gedicht schreiben, um zusammenzufassen, was sie über Gefahrenerkennung gelernt haben.

Lehrer und Schüler bewerten ihre Lernfortschritte mittels dieses Schemas

- **Gold:** Ich kann mindestens drei Arten von Risiken oder Gefahren für mich oder andere nennen. Ich kann das Risiko einschätzen sowie klar und verständlich erklären, welche Vorbeugungsmaßnahmen in den einzelnen Fällen getroffen werden sollten.
- **Silber:** Ich kann ein Risiko und eine Gefahr (für mich und andere) zu Hause und im Klassenzimmer nennen. Ich kann für Risiken und Gefahren Vorbeugungsmaßnahmen nennen und diese genau erklären.
- **Bronze:** Ich kann erklären, was ein Risiko ist und eine Vorbeugungsmaßnahme nennen.

Hilfsmittel und Materialien

- Notizen
- Ein Tamburin für die Rap-Aufführung (optional)
- Hilfsmittel für Lehrkräfte: Intervention und Prävention
- Gefahren erkennen“-Poster (mit Lösungen)
- Gruppenaktivität: Napos Gefahren-Haus
- Gefahrenjagd/-erkennung – Bericht
- [Napos Gefahrenjäger: Erkennung und Vorbeugung](#)

Zum Herunterladen der bereitgestellten Lehrmittel gehen Sie zu: [Lehrmittelbibliothek](#)

Schnittstellen mit Fächern/ Lehrplänen

Persönlichkeits-, Sozial- und Gesundheitserziehung

Haushaltsprodukte, einschließlich Medikamente, können gefährlich sein, wenn sie nicht richtig gehandhabt werden.

Sicherheitsregeln und -strategien, einschließlich einfacher Verkehrsregeln, sowie Menschen, die zur Sicherheit der Kinder beitragen

Erkennen, wie sich ihr Verhalten auf andere Menschen auswirkt

Wissenschaft

Erkennen, dass Lebewesen, Materialien und physikalische Prozesse Gefahren bergen; Risiken

Napo für Lehrer



Napos Gefahrenjäger: Erkennung und Vorbeugung

einschätzen und bewusst handeln, um diese Risiken für sich oder andere zu reduzieren

Den Schülern soll ein Einblick in den Gebrauch von Chemikalien im Haushalt, deren Kennzeichnung sowie Handhabung vermittelt werden.

Die Handhabung von natürlichen und künstlichen Substanzen

Bürgerrecht/Erziehung/Verhalten in der Öffentlichkeit

Gefahren erkennen und deren Risiken abschätzen

Fremd-/Muttersprache

Eine Geschichte in einfachen Sätzen mit Einleitung, Hauptteil und Schluss schreiben