

Ο Naro για τους δασκάλους



Ο Naro στο... Naro - Ο Κυνηγός του Κινδύνου: Αναγνώριση των πηγών κινδύνου και των κινδύνων

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/el/learning-with-napo/napo-for-teachers/napos-hazard-hunter-identification-risks-and-hazards>

Introductory text

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό εργαλείο για την ΑΥΕ βασίζεται σε μια σειρά διασκεδαστικών δραστηριοτήτων που εξηγούν στα παιδιά τις σχετικές έννοιες και τα βοηθούν στο να αναγνωρίσουν τυχόν πηγές κινδύνου και κινδύνους που υπάρχουν στο σχολικό περιβάλλον και στο σπίτι. Επιπρόσθετα, παρέχουν στα παιδιά τη δυνατότητα να κατανοήσουν την έννοια της προσωπικής ευθύνης ως προς τις πηγές κινδύνου και τους κινδύνους αλλά και την ικανότητα να εκτιμήσουν την επικινδυνότητα (τα διαφορετικά επίπεδα) ενός κινδύνου.

Μαθησιακοί Στόχοι

1ο Μάθημα Ο Naro στο... «Naro - Ο Κυνηγός του Κινδύνου»: - Αναγνώριση των πηγών κινδύνου και των κινδύνων

Αναγνώριση των πηγών κινδύνου και των κινδύνων στο σπίτι και το σχολείο.

Εκτίμηση της επικινδυνότητας ενός κινδύνου (των διαφορετικών επιπέδων ενός κινδύνου).

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού που θα αναδεικνύει τα παραπάνω μέσω ομαδικής εργασίας.

Unterrichtseinstieg

Διάρκεια: 5 λεπτά

Προβολή της σχετικής με το μάθημα αυτό ταινίας του Naro και συζήτηση για:

- Τι είναι πηγή κινδύνου;
- Γιατί θα πρέπει κανείς να προλαμβάνει τον κίνδυνο για τον ίδιο και τους άλλους;

Δραστηριότητες

40/45 λεπτά

Δείτε την ταινία Naro που σχετίζεται με αυτό το μάθημα στην διαδικτυακή διεύθυνση: [Ο Naro στο... Naro - Ο Κυνηγός του Κινδύνου](#)

Θεματικές ενότητες της ταινίας «Ο Naro σε κίνδυνο!»

Επεισόδιο: Κίνδυνοι στο σπίτι

Επεισόδιο: Εκτίμηση των κινδύνων

- Αναγνωρίστε πρώτα και στη συνέχεια συζητήστε σχετικά με τις πηγές κινδύνου που

Ο Naro για τους δασκάλους



Ο Naro στο... Naro - Ο Κυνηγός του Κινδύνου: Αναγνώριση των πηγών κινδύνου και των κινδύνων

είναι στην ταινία αλλά και για άλλες πηγές κινδύνου που τυχαίνει να έχουν υπόψη τους τα παιδιά. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να εκφράσουν πώς αντιλαμβάνονται τις έννοιες «πηγή κινδύνου» και «κίνδυνος» (ανατρέξτε στο σχετικό Υποστηρικτικό Πληροφοριακό Δελτίο - Helpsheet).

- Μοιράστε στα παιδιά τις Αφίσες Αναγνώρισης Πηγών Κινδύνου και ζητήστε τους να τοποθετήσουν αυτοκόλλητες ετικέτες στα σημεία όπου νομίζουν ότι εντοπίζουν μια πηγή κινδύνου.
- Συγκεντρώστε τα παιδιά σε ομάδα και ρωτήστε κάθε ένα ατομικά, τι αναγνώρισαν ως πηγή κινδύνου στην προηγούμενη δραστηριότητα.

Περαιτέρω ανάπτυξη του θέματος

- Παρουσίαση/συζήτηση αξιοποιώντας την ποικιλία των κινδύνων που παρουσιάζονται στα διάφορα επεισόδια των ταινιών του Naro (τροχαία ατυχήματα, ηλεκτρισμός, γλιστρήματα και παραπατήματα, πτώσεις από ύψος π.χ σκαλοπάτια, χημικές ουσίες, θόρυβος).

Αξιολόγηση

Στο τέλος του μαθήματος, οι μαθητές θα μπορούσαν να φτιάξουν ένα τραγούδι (ρυθμικό ή ραπ) που θα συνοψίζει αυτά που αποκόμισαν από την ταινία «Naro - Ο Κυνηγός του Κινδύνου». Δάσκαλοι και μαθητές μπορούν να ελέγξουν την γνώση που αποκτήθηκε, χρησιμοποιώντας το ακόλουθο εργαλείο επιβράβευσης:

- **βραβείο (χρυσό):** Σε όσα παιδιά είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τουλάχιστον τρεις (3) περιπτώσεις πηγών κινδύνου ή κινδύνους για τους ίδιους και τους άλλους και ταυτόχρονα μπορούν να εκτιμήσουν την επικινδυνότητά τους (διαφορετικά επίπεδα του κινδύνου).
- **βραβείο (αργυρό):** Σε όσα παιδιά είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τουλάχιστον μια (1) πηγή κινδύνου και έναν (1) κίνδυνο για τους ίδιους και τους άλλους, στο σπίτι ή στο σχολείο.
- **βραβείο (χάλκινο):** Σε όσα παιδιά είναι σε θέση να εξηγήσουν τι είναι «πηγή κινδύνου».

Απαιτούμενο εκπαιδευτικό υλικό

- Αυτοκόλλητες ετικέτες
- Αφίσα Αναγνώρισης Πηγών Κινδύνου.
- Δελτίο βοήθειας για δασκάλους: Εντοπισμός κινδύνων και παραγόντων επικινδυνότητας
- Αφίσα Αναγνώρισης Πηγών Κινδύνου (με λύσεις).
- Αναζήτηση/ανίχνευση κινδύνων - Φύλλο ελέγχου
- [Ο Naro στο... Naro - Ο Κυνηγός του Κινδύνου: Αναγνώριση των πηγών κινδύνου και των κινδύνων](#)

Για την μεταφόρτωση των παρεχόμενων πόρων, πηγαίστε στη διεύθυνση: [Βιβλιοθήκη εκπαιδευτικού υλικού](#)

Ο Ναρο για τους δασκάλους



Ο Ναρο στο... Ναρο - Ο Κυνηγός του Κινδύνου: Αναγνώριση των πηγών κινδύνου και των κινδύνων

Σύνδεση με άλλες Θεματικές Ενότητες

Θεματικό πεδίο: Εκπαίδευση του ατόμου, κοινωνική εκπαίδευση και αγωγή υγείας

Οικιακά προϊόντα, συμπεριλαμβανόμενων των φαρμάκων, μπορεί να αποδειχθούν επικίνδυνα αν δεν χρησιμοποιούνται με προσοχή.

Τρόποι και κανόνες για τη διατήρηση της ασφάλειας, συμπεριλαμβανομένης της οδικής ασφάλειας και ενημέρωση σχετικά με το ποιοι μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές να παραμείνουν ασφαλείς.

Αναγνώριση του πώς η συμπεριφορά των ίδιων των μαθητών επηρεάζει τους άλλους.

Θεματικό πεδίο: Επιστήμες

Αναγνώριση των πηγών κινδύνου που σχετίζονται με έμβια όντα, αντικείμενα και φυσικά φαινόμενα. Επιπλέον, εκτίμηση των κινδύνων αυτών και λήψη μέτρων για τη μείωση της επικινδυνότητας για τους ίδιους τους μαθητές αλλά και τους άλλους.

Παρουσίαση του θέματος της χρήσης των χημικών ουσιών στο σπίτι και παροχή πληροφόρησης στους μαθητές σχετικά με την σήμανση και την διαχείρισή τους.

Ασφαλής διαχείριση φυσικών και τεχνητών ουσιών.

Θεματικό πεδίο: Αγωγή του πολίτη

Αναγνώριση των διαφόρων πηγών κινδύνου και εκτίμηση των σχετικών κινδύνων (προσδιορισμός επικινδυνότητας -ή των διαφορετικών επιπέδων- του κινδύνου).

Θεματικό πεδίο: Γλώσσα / Εκμάθηση ξένων γλωσσών

Σύνταξη από τους μαθητές μιας σχετικής με το θέμα ολοκληρωμένης ιστορίας με αρχή, μέση και τέλος, αποτελούμενης από απλές προτάσεις