

Napo para profesores



El buscador de peligros de Napo: Identificación de riesgos y de peligros

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/es/learning-with-napo/napo-for-teachers/napos-hazard-hunter-identification-risks-and-hazards>

Introductory text

Este material implica a los niños en una serie de actividades lúdicas para ayudarles a identificar y explicar los riesgos y **peligros en materia de seguridad y salud**, tanto en la escuela como en casa. Ofrece a los niños los medios necesarios para desarrollar la comprensión de su propia responsabilidad en relación con los riesgos y peligros y a evaluar los diferentes niveles de riesgo.

Objetivos pedagógicos

Lección 1 Identification de riesgos y peligros

Encontrar el riesgo

Reconocer riesgos y peligros en el colegio y en casa

Evaluar los distintos niveles de riesgo

Comienzo

5 minutos

Mostrar la primera escena “Atento a la seguridad de los demás” proporcionada en esta lección.

- ¿Por qué deberíamos prevenir los riesgos para nosotros mismos y para los demás?
- ¿Cómo podemos prevenir accidentes si vemos algo peligroso?

Actividades

40/45 minutos

Ver la película de Napo proporcionada en esta sesión: [Identificación de riesgos y de peligros](#)

Película: Evaluación de Riesgos Escena: Riesgos en el hogar Escena: Evaluar el riesgo

- Discutir sobre los peligros mostrados en las escenas y otros riesgos adicionales que conozcan y definirlos. Animar a los niños a explicar qué son riesgos y peligros (ver hoja de ayuda)
- Entregar el póster Detección de Peligros y pedir a los niños que pongan un adhesivo donde encuentren un peligro
- Volver a reunir a los niños y preguntarles individualmente qué peligros han identificado

Napo para profesores



El buscador de peligros de Napo: Identificación de riesgos y de peligros

Profundizar en el temario

- Presentación/debate sobre diferentes riesgos típicos con los que podemos tropezarnos, basándonos en una selección de películas de Napo (accidentes automovilísticos, electricidad, resbalones y tropezones, caídas de altura, etc. p. ej. caídas por las escaleras, productos químicos o ruido).

Evaluación

Al final de la lección, los alumnos pueden componer una canción, por ejemplo, un rap o escribir un poema que resuma lo que han aprendido sobre cómo descubrir riesgos.

El profesor y los alumnos evaluarán su aprendizaje con esta herramienta:

- **Oro:** Puedo explicar, al menos, tres tipos de riesgos o peligros para mí y para los demás. Puedo evaluar el nivel de riesgo y comunicar con claridad y de forma atractiva qué medida se debería tomar en cada caso.
- **Plata:** Puedo explicar un riesgo y un peligro (para mi mismo y para los demás) en casa y en la clase. Puedo identificar qué acción adoptar para ambos y explicarla con claridad.
- **Bronce:** Puedo explicar qué es un riesgo e identificar una medida a tomar.

Recursos necesarios

- Adhesivos
- Póster de detección de peligros
- Ficha de ayuda para profesores: Identificación de riesgos y peligros
- Póster de detección de peligros (con soluciones)
- Detección e identificación del peligro: Ficha informativa.
- [El buscador de peligros de Napo: Identificación de riesgos y de peligros](#)

Para descargar los recursos proporcionados, vaya a: [Biblioteca de recursos](#)

Enlaces con temas/programa

Educación personal, social y en materia de salud

Productos domésticos, incluidos los medicamentos, que pueden ser perjudiciales si no se usan adecuadamente

Reglas de seguridad y formas de preservarla, incluyendo seguridad vial básica y personas que pueden ayudarles a preservar su seguridad

Napo para profesores



El buscador de peligros de Napo: Identificación de riesgos y de peligros

Reconocer cómo afecta su comportamiento a otras personas

Ciencias

Reconocer que existen peligros asociados a seres vivos, materiales y procesos físicos, evaluar los riesgos y tomar medidas para reducirlos para uno mismo y para los demás

Los alumnos deberán comprender bien el uso de productos químicos en casa, su etiquetado y su manejo

Manejo de sustancias naturales y artificiales

Ciudadanía/educación civil

Reconocer peligros, evaluar los riesgos derivados y controlarlos

Lengua materna/extranjera

Escribir frases sencillas para completar una historia con introducción, desarrollo y desenlace