

Napo opettajille



Ehjin nahoin Napon kanssa - Iho

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/fi/learning-with-napo/napo-for-teachers/be-body-wise-napo-skin>

Introductory text

Tämän materiaalipaketin tarkoituksena on kertoa lapsille, miten tärkeää on suojata **iho ja selkä** arkisilta, yksinkertaisilta riskeiltä. Erilaisilla tehtävillä ja harjoituksilla lapset oppivat tunnistamaan ja välttämään fyysiseen terveyteen ja turvallisuuteen kohdistuvia riskejä, jotka johtuvat tietynlaisesta käyttäytymisestä. He oppivat ennakoimaan vastaavia riskejä uusissa tilanteissa ja selvittämään, miten tällaiset riskit voidaan välttää.

Oppimistavoitteet

Tunnistetaan fyysiseen terveyteen ja turvallisuuteen kohdistuvat riskit.

Osataan ennakoida samankaltaisia riskejä uusissa tilanteissa.

Osataan selittää, miten tällaiset riskit voi välttää.

Johdanto

Harjoitusehdotus:

- Näytä kuva tai valokuva ihmisvartalosta.

Oppilaat arvioivat vastausta seuraavaan kysymykseen:

Paljonko ihmisessä on ihoa? (Vastaus: 1,8 - 2,0 m²)

- Keskustele lasten kanssa siitä, onko jollakin (tai jonkun vanhemmilla) ollut iho-ongelmia.

Tehtävät

40/45 minuuttia

Harjoitusehdotus 1:

Katsellaan oppituntiin liittyvät ensimmäiset NAPO-elokuvat: [Ehjin nahoin Napon kanssa - Iho](#)

”Suojaa ihoasi” – johdanto ja muutamia muita jaksoja.

Napo opettajille



Ehjin nahoin Napon kanssa - Iho

"Vaara: kemikaaleja!" – jaksot "Syövyttävää" ja "Ärsytystä aiheuttavaa".

Keskustellaan ihosta ja siitä, miten altis se on vahingoittumaan. Laajennetaan keskustelua kuumaan, kylmään, auringon polttamaan ja kemikaaleihin (myös puhdistusaineisiin). Tarkastellaan muitakin vaaroja, kuten ihoärsytystä aiheuttavia hyönteisiä ja kasveja (esim. nokkoset). Pohditaan, miten ihoa voi suojata.

Järjestetään peli, jossa lapset selvittävät, mikä voi olla vaarallista iholle ulkona ja sisällä (lasten on esimerkiksi tutkittava, onko lähistöllä ihoärsytystä aiheuttavia kasveja, piikkipensaita tai pistäviä hyönteisiä).

Tehtäväehdotus 2:

Jokainen lapsi piirtää kätensä ääri viivat paperille ja kirjoittaa jokaiseen sormeen, miten omaa ihoa voi suojata riskeiltä (esim. käytä käsineitä, älä koske, käytä aurinkovoidetta ja käytä hattua suojautuaksesi auringolta).

AIHEEN SYVENTÄMINEN - Napo vaarallinen loma

Kirjoitakaa tai näytelkää tarina siitä, miten Napo lähtee lomalle ja oppii kehoonsa ja erityisesti ihoonsa kohdistuvista riskeistä.

Tarina voi sisältyä seuraavaa:

- auringonotto ilman aurinkovoidetta
- ampiaisen pisto
- auton öljyjen vaihtaminen.

Arviointi

Jokainen oppilas kertoo luokalle, mitä itsestä huolehtiminen tarkoittaa, kun kyseessä on iho, ja antaa esimerkkejä.

Testaa seuraavalla asteikolla, miten hyvin oppilaat ovat saavuttaneet oppimistavoitteet.

Opettaja ja oppilaat voivat arvioida oppimistaan seuraavalla asteikolla:

- **Kulta:** Osaan selittää vähintään kolme erityyppistä ihoon kohdistuvaa riskiä ja kertoa, miten niitä voi ehkäistä.
- **Hopea:** Osaan selittää kaksi erityyppistä ihoon kohdistuvaa riskiä ja kertoa, miten niitä voidaan ehkäistä.
- **Pronssi:** Osaan selittää yhden ihoon kohdistuvan riskin ja kertoa, miten sitä voidaan ehkäistä.

Tarvittava materiaali

Napo opettajille



Ehjin nahoin Napon kanssa - Iho

- paperia ja kyniä
- Käsिमalli
- Ihoon kohdistuvat riskit
- Opettajan opas: ihoon liittyvät riskit
- [Ehjin nahoin Napon kanssa - Iho](#)

Ladataksesi annetut resurssit mene tähän: [Materiaaliarkisto](#)

Yhteys muihin oppiaineisiin tai opintosuunnitelmaan

Terveystieto

Turvallisuussäännöt ja turvalliset toimintatavat

Tunnistetaan, miten oma käytös vaikuttaa muihin.

Arvioidaan omalle terveydelle aiheutuvia riskejä ja vähennetään niitä mahdollisuuksien mukaan.

Liikunta

Arvioidaan eri liikuntalajeihin liittyviä riskejä ja toimitaan ennalta ehkäisevällä tavalla.

Luonnontieteet

Tunnistetaan ja huomioidaan varoitusmerkit.

Kansalaistaito

Varojen tunnistaminen sekä niihin liittyvien riskien arviointi ja hallinta.

Äidinkieli ja vieraat kielet

Kirjoitetaan yksinkertaisin lausein tarina, jossa on alku, keskikohta ja loppu.