

Napo pour les enseignants



Prends soin de ton corps avec Napo - La peau

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/fr/learning-with-napo/napo-for-teachers/be-body-wise-napo-skin>

Introductory text

Cette boîte à outils permet de sensibiliser les enfants à l'importance de protéger **la peau et le dos** contre des risques simples du quotidien. Grâce à un ensemble d'exercices et d'animations, elle vise à aider les enfants à reconnaître les risques pour la sécurité et la santé physique associés à un comportement évitable, à anticiper des risques similaires dans de nouvelles situations et à expliquer comment éviter de tels risques.

Objectifs d'apprentissage

Identifier des risques pour la santé physique et la sécurité

Prévoir des risques similaires dans des situations nouvelles

Expliquer comment éviter ce genre de risques

Démarrage

5 minutes

Animations possibles :

- Montrer le dessin ou la photo d'un corps

Les élèves doivent proposer une réponse à cette question : Quelle surface de peau recouvre le corps humain ? (Réponse : 1,8-2 m²)

- Discuter avec les enfants pour savoir si eux ou leurs parents ont déjà eu des problèmes de peau

Activités

40/45 minutes

Animation suggérée 1:

Regarder le clip du film de Napo fourni avec ce cours: [Les risques pour la peau](#)

Napo pour les enseignants



Prends soin de ton corps avec Napo - La peau

Protégez votre peau - introduction et sélection des scènes.

Dangers, produits chimiques, corrosifs et irritants

Parler de notre peau et de la manière dont elle risque d'être endommagée. Élargir le débat au chaud, au froid, aux dommages causés par le soleil et les produits chimiques, notamment les détergents. Réfléchir à d'autres dangers tels que les insectes, les plantes pouvant causer des irritations de la peau (par ex. les orties), etc. Réfléchir aux moyens avec lesquels nous pouvons protéger notre peau.

Organiser un jeu au cours duquel les enfants découvriront ce qui peut être dangereux pour la peau dans leur environnement intérieur et extérieur (par ex. les enfants doivent faire leur enquête pour savoir si on y trouve des plantes causant des irritations de la peau, des ronces ou des insectes qui piquent).

Animation suggérée 2:

Sur une feuille de papier ordinaire, dessine le contour de tes mains; Dans chaque doigt, écris un moyen de protéger la peau de risques divers, comme par exemple porter des gants, ne pas toucher, appliquer de la crème solaire ou porter un chapeau (pour se protéger du soleil).

TRAVAIL D'APPROFONDISSEMENT Napo et les dangers en vacances

Écris ou mets en scène une histoire dans laquelle Napo part en vacances et découvre les risques liés à l'exposition de son corps. Fais cet exercice te référant particulièrement à la peau.

Il peut s'agir de:

- Prendre des bains de soleil sans crème
- Se faire piquer par une méduse
- Changer l'huile de sa voiture

Évaluation

Chaque élève raconte à la classe ce que signifie le terme « prendre soin de son corps » en se référant notamment à la peau et en donnant des exemples.

Tester dans quelle mesure les élèves ont atteint les objectifs d'apprentissage à l'aide du continuum ci-dessous.

Les professeurs et les élèves évaluent leur apprentissage à l'aide de cet outil :

- **Or** : Je sais expliquer au moins trois types de risque pour la peau et comment les prévenir.
- **Argent** : Je sais expliquer deux types de risque pour la peau et comment les prévenir.
- **Bronze** : Je sais expliquer un type de risque pour la peau et comment le prévenir.

Napo pour les enseignants



Prends soin de ton corps avec Napo - La peau

Supports/matériels requis

- Papier blanc ordinaire et crayons
- Modèle de main
- Les risques pour la peau
- Fiche d'aide pour les enseignants: risques liés à la peau
- [Prends soin de ton corps avec Napo - La peau](#)

Pour télécharger les ressources fournies, rendez-vous sur: [Bibliothèque de ressources](#)

Sujets/programmes connexes

Éducation à la santé et à la citoyen- neté

Règles en matière de sécurité

Prendre conscience des conséquences de son comportement sur d'autres personnes

Évaluer les risques pour sa propre santé et les limiter dans la mesure du possible

Éducation physique

Évaluer les risques dans le cadre d'une activité physique et répondre en adoptant des comportements préventifs

Science

Identifier les panneaux et étiquettes d'avertissement et les prendre en compte

Éducation civique

Identifier les dangers, évaluer les risques pouvant en découler et les contrôler

Langues étrangères/Français

Écrire des phrases simples pour rédiger une histoire s'articulant autour d'une structure début-milieu-fin