

# Napo pour les enseignants



Napo et la chasse aux dangers: Identifier les risques et les dangers

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/fr/learning-with-napo/napo-for-teachers/napos-hazard-hunter-identification-risks-and-hazards>

## Introductory text

Cette boîte à outils propose aux enfants une série d'activités amusantes en vue de les aider à identifier et expliquer les risques et les dangers pour la santé et la sécurité à la fois à l'école et à la maison. Elle offre aux enfants les moyens de mieux comprendre leur propre responsabilité par rapport aux risques et aux dangers et à évaluer les différents niveaux de risques.

## Objectifs d'apprentissage

### Leçon 1 Napo et la chasse aux dangers: Identifier les risques et les dangers

Identifier les risques et les dangers à l'école et à la maison

Évaluer les différents niveaux de risques

Travailler en équipe pour préparer des documents présentant les thèmes ci-dessus

## Démarrage

### 5 minutes

Montrer la première scène du film de Napo fournie avec cette leçon.

Qu'est-ce qu'un danger ?

Pourquoi devons-nous éviter les risques pour nous-mêmes et pour les autres ?

## Activités

### 40-45 minutes

Regarder le clip du film de Napo fourni avec ce cours: [Risks Hazards Identification](#)

Film: Échec au risque

Scène - Risques à la maison

Scène - Évaluer les risques

- Demander aux élèves de définir les risques présentés dans les différentes scènes et leur demander à quels autres types de risques ils peuvent penser. Encourager les enfants à expliquer ce qu'est un risque ou un danger (voir fiche d'aide).
- Distribuer les affiches illustrant différents dangers et demander aux enfants de placer un autocollant là où ils détectent un danger.

# Napo pour les enseignants



## Napo et la chasse aux dangers: Identifier les risques et les dangers

- Composer des groupes et demander aux enfants de décrire individuellement quels genres de risque ils ont identifiés.

## Travail d'approfondissement

- Présentation/discussion sur la diversité des risques types que nous pouvons rencontrer, en travaillant à partir des clips de Napo (accidents de la route, électricité, glissades et trébuchements, chutes – par ex. depuis un escalier – produits chimiques, bruit).

## Évaluation

À la fin du cours, les élèves peuvent écrire une chanson, un rap ou une comptine résumant ce qu'ils ont appris sur la chasse aux dangers.

Les professeurs et les élèves évaluent leur apprentissage à l'aide de cet outil :

- Or: Je sais expliquer au moins trois types de risques ou de dangers (pour moi-même et pour les autres). Je peux évaluer le niveau de risque.
- Argent: Je sais expliquer ce qu'est un danger ou un risque (pour moi-même et pour les autres) à la maison et dans la salle de classe.
- Bronze: Je sais expliquer ce qu'est un danger.

## Supports/matériels requis

- Autocollants
- Affiche d'identification des dangers
- Fiche d'aide pour les enseignants: identifier les risques et les dangers
- Affiche d'identification des dangers (avec les solutions)
- Les dangers liés à la chasse/au sport — Fiche de rapport
- [Napo et la chasse aux dangers: Identifier les risques et les dangers](#)

Pour télécharger les ressources fournies, rendez-vous sur: [Bibliothèque de ressources](#)

## Sujets/programmes connexes

### Éducation à la santé et à la citoyenneté

Les produits ménagers, y compris les médicaments, peuvent être dangereux s'ils ne sont pas utilisés correctement

Règles en matière de sécurité, notamment les bases de la sécurité routière et les personnes-relais

Prendre conscience des conséquences de son comportement sur d'autres personnes

### Science

Prendre conscience du fait que que certains êtres vivants, matériaux et processus physiques

# Napo pour les enseignants



## Napo et la chasse aux dangers: Identifier les risques et les dangers

peuvent représenter un danger, évaluer les risques et prendre des mesures visant à les réduire pour soi-même et pour les autres

Mieux comprendre l'utilisation des produits chimiques à la maison, leur étiquetage et leur manipulation

Manipulation de substances naturelles et artificielles

## Éducation civique

Identifier les dangers et évaluer les risques pouvant en découler

## Langues étrangères/Français

Écrire des phrases simples pour rédiger une histoire s'articulant autour d'une structure début-milieu-fin.