

„Napas mokytojams“



Napas nustato pavojus: įsikišimas ir prevencija

Scene URL: <https://napofilm.net/lt/learning-with-napo/napo-for-teachers/napo-s-hazard-hunter-intervention-and-prevention>

Introductory text

Šiame priemonių rinkinyje pateikiamos vaikams skirtos linksmos užduotys, padedančios nustatyti ir paaiškinti mokykloje ir namuose esamus rizikos veiksnius ir pavojus saugai ir sveikatai. Tai priemonė vaikams mokytis suprasti savo atsakomybę, susijusią su rizikos veiksniais ir pavojais, ir įvertinti įvairius rizikos lygius.

Mokymosi uždaviniai

2 pamoka. Napas nustato pavojus. Įsikišimas ir prevencija

Sužinoti, kaip elgtis su man ir kitiems kylančiais pavojais.

Suprasti savo atsakomybę dėl rizikos ir pavojų.

Įvertinti rizikos laipsnį.

Dirbant komandoje iliustruoti tai, ką išmokome.

Įžanga

Trukmė: 5 min.

Parodykite pirmąjį šiai pamokai skirtą filmą „Saugi pradžia“ epizodą „Pasirūpinkite ir kitų sauga“.

- Kodėl turėtume vengti pavojų sau ir kitiems?
- Kaip išvengti nelaimingo atsitikimo, pamačius pavojų?

Veikla

Trukmė: 40-45 min.

Nustatykite pavojus Pažiūrėkite šiai pamokai skirtą Napo filmą: [Napas nustato pavojus - Įsikišimas ir prevencija](#)

Filmo „Saugi pradžia“ epizodas „Pasirūpinkite ir kitų sauga“

Filmo „Pavojinga veikla“ epizodas „Imkis veiksmų“

- Aptarkite ir apibūdinkite epizoduose parodytus ir kitus vaikams žinomus pavojus. Tegul vaikai paaiškina, ką jie darytų, norėdami išvengti pavojų ir rizikos.
- Aptarkite, kodėl kai kuri rizika pavojingesnė už kitas, ir sudarykite rizikos veiksnių sąrašą, pradėdami nuo rimčiausias pasekmes turinčių rizikos veiksnių. Paklauskite vaikų, kurie rizikos

„Napas mokytojams“



Napas nustato pavojus: įsikišimas ir prevencija

veiksniai reikalauja skubiausių veiksmų (žr. pagalbines medžiagas mokytojams).

- Sukurkite dainą, šokį ar trumpą vaidinimą, kad būtų lengviau įsiminti kaip apsaugoti nuo pavojų patiems ir apsaugoti kitus.

Papildoma užduotis

- Aptarti įvairius dažniausiai pasitaikančius rizikos atvejus, remiantis Napo fi Imuose parodytais epizodais (eismo nelaimės, elektra, paslydimas ir užkliuvimas, kritimas iš aukščio, pavyzdžiui, nuo laiptų, cheminės medžiagos ir triukšmas).
- Pokalbis apie tai, kaip pasirūpinti kitais, kad jiems neatsitiktų nelaimė (kaip vengti rizikos, informuoti kitus apie tai, kaip neseniai buvo užbėgta už akių rizikai).
- Remiantis Napo fi Imais, diskusija apie tai, kokių veiksmų reikia imtis esant rizikai.
- Grupės darbas atliekant kitoje lapo pusėje nurodytas užduotis.

Papildomoms užduotims skirtus Napo fi Imus galima rasti adres: <https://www.napofilm.net/lt/napos-films/films>

Vertinimas

Pamokos pabaigoje mokiniai galėtų sukurti dainą, repo tekstą arba eilėraštką apie tai, ką išmoko apie pavojų nustatymą.

Mokytojas ir mokiniai įvertina mokymosi rezultatus taip:

- **Auksas:** moku paaiškinti mažiausiai tris pavojus ir dėl jų kylančią riziką sau ir kitiems; moku įvertinti rizikos laipsnį ir aiškiai ir įdomiai nusakyti, kokių veiksmų reikėtų imtis kiekvienu konkrečiu atveju;
- **Sidabras:** moku paaiškinti bent vieną pavojų (sau ir kitiems) namuose ir mokykloje; galiu nurodyti, kokių veiksmų reikia imtis šiais atvejais ir juos suprantamai paaiškinti;
- **Bronza:** moku paaiškinti, kas yra rizika, ir nurodyti, kokių veiksmų reikia imtis.

Reikalingos mokymo priemonės

- Lipdukai
- Tamburinas repo muzikai (pasirinktinai)
- Pagalbinė medžiaga mokytojams. Intervencija ir prevencija
- Plakatas „Surask pavojų“ (su sprendimais)
- Grupinė užduotis. Napo pavojų namas
- Pavojų paieška / nustatymas – Ataskaitos forma
- [Napas nustato pavojus: Įsikišimas ir prevencija](#)

Pateiktus išteklius galima atsisiųsti iš: [Mokomosios medžiagos biblioteka](#)

Ryšys su kitais dalykais ir mokymo programa

„Napas mokytojams“



Napas nustato pavojus: įsikišimas ir prevencija

Asmenybė, visuomeniškumo ir sveikatos ugdymas

Netinkamai naudojami buitiniai gaminiai, įskaitant vaistus, gali pridaryti žalos.

Saugos taisyklės ir būdai, kaip rūpintis savo sauga, įskaitant eismo taisykles, ir žmonės, kurie gali padėti rūpintis sauga.

Suvokti kaip jų elgesys gali veikti kitus žmones.

Tikslieji mokslai

Suprasti, kad pavojų gali kelti gyvi organizmai, medžiagos ir fiziniai procesai; įvertinti rizikos veiksnius ir imtis priemonių rizikai sau ir kitiems sumažinti.

Mokiniai turi susipažinti su cheminių medžiagų naudojimu namuose, jų etiketėmis ir jų tvarkymu.

Išmokti eklogtis su natūraliomis ir dirbtinėmis medžiagomis.

Pilietiškumas ir pilietiškumo ugdymas

Atpažinti pavojus, įvertinti jų keliamą riziką ir ją kontroliuoti.

Užsienio ir gimtoji kalba

Užrašyti paprastus sakinius, kuriais būtų galima pradėti, dėstyti arba pabaigti pasakojimą.