

Napo skolotājiem



Napo bīstamo situāciju medības: bīstamo situāciju atpazīšana

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/lv/learning-with-napo/napo-for-teachers/napos-hazard-hunter-identification-risks-and-hazards>

Introductory text

Šajā materiālu komplektā ir ietvertas bērniem paredzētas jautras nodarbības, kas palīdzēs viņiem identificēt un izskaidrot drošības un veselības riska faktorus un bīstamās situācijas gan skolā, gan mājās. Tas piedāvā bērniem iespēju uzlabot izpratni par savu atbildību saistībā ar riska faktoriem un to iedarbības iespējamām sekām, kā arī novērtēt dažādas riska pakāpes.

Mācību mērķi

1. stunda - Napo bīstamo situāciju medības: Bīstamo situāciju atpazīšana

Zināt bīstamās situācijas izglītības iestādē un mājās

Novērtēt dažādus riska līmeņus

Darboties grupā, lai sagatavotu materiālus, ar kuru palīdzību parādīt, kas ir apgūts

Sākums

5 minūtes

Pedagogs parāda šai stundai paredzēto Napo klipu

- Kas ir bīstama situācija?
- Kāpēc mums būtu jānovērš bīstamās situācijas sev un citiem?

Aktivitātes

40/45 minūtes

Apdraudējumu medības Noskatieties Napo klipu, kas paredzēts šai stundai: [Napo bīstamo situāciju medības – bīstamo situāciju atpazīšana](#)

Filma: Riskantais bizness

Aina - Riski mājās

Aina – Novērtē risku

- Apspriediet un formulējiet filmas ainās parādītās bīstamās situācijas un jautājiet, kādas citas bīstamās situācijas viņi zina. Mudiniet bērnus paskaidrot, kas ir bīstama situācija un tās iespējamās sekas (skatīt palīglapu).
- Izdaliet bīstamo situāciju atpazīšanas darba lapas - plakātus un lūdziet bērnus uzlīmēt līmlapiņu (atzīmēt ar krāsu zīmuļiem) ikvienā vietā, kur viņi saskata bīstamo situāciju.
- Veiciet pārgrupēšanu un lūdziet bērniem katram atsevišķi pateikt, ko viņi ir norādījuši kā

Napo skolotājiem



Napo bīstamo situāciju medības: bīstamo situāciju atpazīšana
bīstamo situāciju.

Papildu darbs

Iepazīstināt ar/apspriest dažādus tipiskos riskus, ar ko cilvēki var saskarties ikdienā, balstoties uz Napo klipu izlasi (negadījumi uz ceļa, elektrība, paslīdēšana un pakļupšana, kritieni no augstuma – piemēram, trepēm), ķīmiskās vielas, troksnis.

Novērtējums

Stundas beigās izglītojamie var sacerēt dziesmu, repu vai ritmisku dzejoli, kas apkopo to, ko viņi ir iemācījušies par bīstamo situāciju medībām.

Pedagogs un izglītojamie novērtē, ko ir iemācījušies, izmantojot šo rīku:

- **Zelts:** Es varu izskaidrot vismaz trīs veidu riskus vai bīstamās situācijas man un citiem. Es varu izvērtēt riska līmeni.
- **Sudrabs:** Es varu izskaidrot viena veida bīstamo situāciju vai risku (sev un citiem) mājās un klasē.
- **Bronza:** Es varu izskaidrot, kas ir bīstama situācija.

Nepieciešamie materiāli

- Līmlapiņas (krāsu zīmuļi)
- bīstamo situāciju meklēšanas darba lapa - plakāts
- Palīdzības lapa skolotājiem: risku un apdraudējumu identificēšana
- bīstamo situāciju meklēšanas darba lapa - plakāts (ar ieteikumiem)
- Apdraudējumu meklēšana/konstatēšana — ziņojuma lapa
- [Napo bīstamo situāciju medības: bīstamo situāciju atpazīšana](#)

Lai lejupielādētu sniegtos resursus, ejiet uz: [Resursu bibliotēka](#)

Sasaiste ar citām mācību tēmām

Sociālās zinības

Sadzīvē izmantotās vielas, tostarp medikamenti, var būt kaitīgi, ja tos lieto nepareizi
Apzināties drošības pamatprincipus un zināt cilvēkus, kas var viņiem palīdzēt bīstamā situācijā
Apzināties, kā viņu uzvedība ietekmē citus cilvēkus
Apzināties, ka ikdienā izmantojamās lietas, materiāli un fiziskiem procesiem, var būt bīstami, izvērtēt riskus un veikt darbības, lai samazinātu riskus sev un citiem
Izglītojamiem būtu jāsaņem ieskats par ķīmisko vielu un maisījumu izmantošanu mājās, to marķēšanu un lietošanu
Dabisku un mākslīgu vielu lietošana

Napo skolotājiem



Napo bīstamo situāciju medības: bīstamo situāciju atpazīšana

Svešvaloda/dzimtā valoda

Izveidot vienkāršu stāstu ar struktūru (t.sk. ievadu un nobeigumu)