

# Napo dla nauczycieli



## Napo i Łowca Zagrożeń: Interwencja i zapobieganie

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/pl/learning-with-napo/napo-for-teachers/napo-s-hazard-hunter-intervention-and-prevention>

### Introductory text

Zestaw zawiera serię ciekawych ćwiczeń, które pomogą dzieciom zidentyfikować i objaśnić różne rodzaje ryzyka i zagrożeń dla zdrowia, z jakimi mogą zetknąć się w szkole i w domu. Zawarte w zestawie narzędzia ułatwią dzieciom zapoznanie się z obowiązkami dotyczącymi ryzyka i zagrożeń oraz pomogą ocenić różne poziomy ryzyka.

### Cele dydaktyczne

#### Lekcja 1 - Łowca Zagrożeń: Interwencja i zapobieganie

Wiedzieć, jak postępować w przypadku zagrożeń stwarzających niebezpieczeństwo dla mnie i dla innych ludzi

Zrozumieć własną odpowiedzialność w odniesieniu do zagrożeń i ryzyka

Ocenić różne poziomy ryzyka

Pracować zespołowo w celu przygotowania materiałów demonstrujących osiągnięcie powyższych celów dydaktycznych

### Rozpoczęcie

#### 5 minut

Pokaż pierwszą scenkę z filmu o Napo dołączoną do lekcji Bezpieczny start w pracy – uważaj też na innych!

- Dlaczego powinniśmy zapobiegać zagrożeniom stwarzającym niebezpieczeństwo dla nas samych i innych osób?
- Jeśli zauważymy coś niebezpiecznego, jak możemy zapobiec wypadkowi?

### Działania

#### 40/45 minut

Zabaw się w Łowcę Zagrożeń Obejrzyj sceny z filmu z Napo dołączonego do tej lekcji: [Napo i Łowca Zagrożeń - Interwencja i zapobieganie](#)

Film: Bezpieczny start w pracy, Scenka: Uważaj też na innych!

Film: Ryzykowne sytuacje, Scenka: Reaguj na zagrożenie

# Napo dla nauczycieli



## Napo i Łowca Zagrożeń: Interwencja i zapobieganie

- Omówienie i zdefiniowanie zagrożeń pokazanych w scenkach oraz innych znanych uczniom zagrożeń. Zachęcenie dzieci do wyjaśnienia, co mogłyby zrobić, żeby zapobiec zagrożeniom.
- Rozmowa o tym, dlaczego niektóre zagrożenia są bardziej niebezpieczne od innych poprzez sporządzenie listy zagrożeń w kolejności od tych, które mają najpoważniejsze konsekwencje do tych, które mają mniej dotkliwe konsekwencje. Zapytanie dzieci, które zagrożenia wymagają ich zdaniem najpilniejszej interwencji (patrz Arkusz pomocy).
- Opracowanie piosenki, tańca lub krótkiej scenki teatralnej, które pomogą innym osobom zapamiętać, jak należy chronić się przed zagrożeniami.

## ZADANIA DODATKOWE

- Prezentacje/dyskusje dotyczące różnych typowych rodzajów zagrożeń na podstawie fi lmów z Napo (wypadki drogowe, wysokie napięcie, potknięcia i upadki, upadek z wysokości, np. ze schodów, hałas).
- Omówienie tematu ochrony innych osób przed zagrożeniami, tj. zapobieganie wypadkom (unikanie zagrożeń, informowanie innych osób o nowych zagrożeniach).
- Omówienie sposobów interwencji w przypadku zagrożeń na podstawie wybranych scenek z fi lmu o Napo.
- Praca w grupie, zadania wymienione na następnej stronie.

Inne krótkie fi lmy z Napo, które można wykorzystać do opracowania zadań dodatkowych, można znaleźć na stronie: [www.napofilm.net/pl/napos-films](http://www.napofilm.net/pl/napos-films)

## Ocena

### Wiedza o życiu, społeczeństwie i zdrowiu

Produkty gospodarstwa domowego, w tym lekarstwa, mogą być niebezpieczne w przypadku ich niewłaściwego zastosowania.

Poznanie zasad bezpieczeństwa, w tym podstawowych zasad bezpieczeństwa na drodze, oraz osób, które mogą pomóc zachować bezpieczeństwo.

Uczniowie uczą się dostrzegać, w jaki sposób ich zachowanie ma wpływ na innych ludzi.

### Nauki przyrodnicze

Rozpoznanie zagrożeń spowodowanych przez przyrodę ożywioną, materiały i procesy fizyczne, ocena ryzyka i podjęcie działań, które pomogą ograniczyć zagrożenia, na jakie jesteśmy narażeni.

Uczniowie uzyskują pewną wiedzę dotyczącą stosowania substancji chemicznych w domu, ich oznakowania oraz postępowania z takimi substancjami.

Postępowanie z substancjami naturalnymi i sztucznymi.

### Wiedza o społeczeństwie

# Napo dla nauczycieli



## Napo i Łowca Zagrożeń: Interwencja i zapobieganie

Rozpoznawanie zagrożeń, ocena i kontrola ryzyka

### Język obcy/język ojczysty

Wymyślanie prostych zdań w celu dokończenia historii, która ma początek, rozwinięcie i zakończenie.

### Wymagane pomoce

- Naklejki
- Tamburyno do występu (opcjonalne)
- Konspekt dla nauczycieli: interwencja i zapobieganie
- plakat do tropienia zagrożeń (z rozwiązaniem)
- Ćwiczenie w grupie: Dom pełen niebezpieczeństw Napo
- Wykrywanie/dostrzeganie zagrożeń – arkusz kontrolny
- [Napo i Łowca Zagrożeń: Interwencja i zapobieganie](#)

Aby pobrać dostępne zasoby, przejdź do: [Biblioteka zasobów](#)

## Nawiązania do innych przedmiotów/programu

### Wiedza o życiu, społeczeństwie i zdrowiu

Produkty gospodarstwa domowego, w tym lekarstwa, mogą być niebezpieczne w przypadku ich niewłaściwego zastosowania.

Poznanie zasad bezpieczeństwa, w tym podstawowych zasad bezpieczeństwa na drodze, oraz osób, które mogą pomóc zachować bezpieczeństwo.

Uczniowie uczą się dostrzegać, w jaki sposób ich zachowanie ma wpływ na innych ludzi.

### Nauki przyrodnicze

Rozpoznanie zagrożeń spowodowanych przez przyrodę żywą, materiały i procesy fizyczne, ocena ryzyka i podjęcie działań, które pomogą ograniczyć zagrożenia, na jakie jesteśmy narażeni.

Uczniowie uzyskują pewną wiedzę dotyczącą stosowania substancji chemicznych w domu, ich oznakowania oraz postępowania z takimi substancjami.

Postępowanie z substancjami naturalnymi i sztucznymi.

### Wiedza o społeczeństwie

Rozpoznawanie zagrożeń, ocena i kontrola ryzyka

### Język obcy/język ojczysty

## Napo dla nauczycieli



Napo i Łowca Zagrożeń: Interwencja i zapobieganie

Wymyślanie prostych zdań w celu dokończenia historii, która ma początek, rozwinięcie i zakończenie.