

# Napo tanároknak



Óvjuk a testünket Napo segítségével - Védj a bőröd!

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/hu/learning-with-napo/napo-for-teachers/be-body-wise-napo-skin>

## Introductory text

Ez az eszköz a **bőr és a hát** egyszerű, hétköznapi kockázatoktól való megóvásának fontosságára hívja fel a figyelmet. Ez az eszköz különböző feladatok és tevékenységek révén azt igyekszik megtanítani a gyerekeknek, milyen kockázatokat rejtene a kerülendő viselkedési formák a fizikai egészségükre és biztonságukra nézve, hogyan láthatnak előre hasonló kockázatokat új helyzetekben, és hogyan kerülhetik el ezeket a kockázatokat.

## Tanulási célkitűzések

A fizikai egészséget és biztonságot érintő kockázatok felismerése

Hasonló kockázatok előrejelzése új helyzetekben

Annak kifejtése, hogy miként kerüljék el az ilyen kockázatokat

## Bevezetés, motiváció

### 5 perc

Lehetséges tevékenységek:

- Mutassunk fel egy testet ábrázoló képet vagy fényképet.

A tanulók adjanak becslést a következő kérdésre:

Mennyi bőr borítja az emberi testet? (Válasz: 1,8-2 m<sup>2</sup>)

- Beszéljük meg a gyerekekkel, hogy tapasztaltak-e már (ők vagy a szüleik) bőrproblémákat.

## Tevékenységek

### 40/45 perc

#### 1. lehetséges tevékenység:

# Napo tanároknak



Óvjuk a testünket Napo segítségével - Véd a bőröd!

Nézzük meg a leckéhez tartozó első Napo-klipet: [Óvjuk a testünket Napo segítségével - Véd a bőröd!](#)

Véd a bőröd – bevezetés és szerkesztői elvek szerint kiválasztott jelenetek

Jelenetek a veszélyekről, maró hatású és irritáló vegyi anyagokról

Beszéljünk az emberi bőrrel, és arról, hogy a bőr mennyire sérülékeny. A beszélgetés során térjünk ki a hőhatásra, a hidegre, a káros napsugárzásra és a vegyi anyagokra, beleértve a tisztítószerkeket is. Vizsgáljuk meg más veszélyforrásokat is, például a rovarokat, bőrirritációt okozó növényeket (pl. a csalán) is. Vizsgáljuk meg, milyen módon védhetjük meg a bőrünket.

Szervezzünk játékot, ahol a gyerekek felfedezik, mi jelenthet veszélyt a bőrre a kültéri és beltéri környezetben (pl. a gyerekeknek meg kell vizsgálniuk, hogy vannak-e olyan növények, amelyek bőrirritációt okoznak, vagy vannak-e tövises bokrok vagy csípős rovarok).

## 2. lehetséges tevékenység:

Egy üres papíron rajzoljuk körbe a gyerekek kezét, és a rajzon mindegyik újra írunk fel egy módszert, amellyel megvédjük a bőrt a kockázatokkal szemben, például kesztyűviselés, ne érintsünk meg mindent, használjunk napkrémet és viseljünk sapkát (a nap ellen védekezve).

## A TANULTAK BŐVÍTÉSÉRE SZOLGÁLÓ FELADAT: A nyaralás közben Napóra leselkedő veszélyek

Írjunk vagy játsszunk el egy történetet arról, hogy Napo nyaralni megy, és megismeri a testét, különösen a bőrét fenyegető kockázatokat.

Ilyenek lehetnek például a következők:

- Napozás napvédő krém nélkül
- Napót megcsípi egy medúza
- Napo olajat cserél az autójában

## Értékelés

Minden tanuló elmondja az osztálynak, hogy mit jelent számára a test védelme, külön fi gyelmet fordítva a bőrre, és példákat is mond erre.

Az alábbi skálát használva teszteljük, hogy a tanulók mennyire teljesítették a tanulási célkitűzéseket.

A tanárok és tanulók az alábbi eszközzel értékelik, hogy mit tanultak:

- **Arany:** El tudok magyarázni legalább három, bőrt érintő kockázattípust, és el tudom mondani,

# Napo tanároknak



## Óvjuk a testünket Napo segítségével - Védj a bőröd!

hogyan lehet ezeket megelőzni.

- **Ezüst:** El tudok magyarázni két, bőrt érintő kockázattípust, és el tudom mondani, hogyan lehet ezeket megelőzni.
- **Bronz:** El tudok magyarázni egy, bőrt érintő kockázattípust, és el tudom mondani, hogyan lehet ezt megelőzni.

## Szükséges eszközök

- Üres fehér lap és ceruzák
- Kezet formázó sablon
- A bőrt érintő kockázatok
- Tanári segédlet: a bőrt fenyegető kockázatok
- [Óvjuk a testünket Napo segítségével - Védj a bőröd!](#)

Az elérhető források letöltése itt: [Segédanyagok könyvtára](#)

## Tantárgyi/tantervi kapcsolódás

### **Személyi, társadalmi és egészségügyi nevelés**

A biztonság fenntartásának szabályai és módjai

Annak felismerése, hogy a magatartásunk miként hat más emberekre.

Az egyén egészségét érintő kockázatok értékelése és e kockázatok lehetőség szerinti korlátozása.

### **Testnevelés**

A bármilyen fizikai tevékenység közben felmerülő kockázatok értékelése és a kockázatokra való reagálás megelőző magatartással

### **Természettudományok**

A figyelmeztető jelzések felismerése és figyelembevétel.

### **Állampolgári nevelés**

A veszélyek felismerése, az ebből adódó kockázatok értékelése és a kockázatok kezelése.

### **Idegen nyelvek/anyanyelv**

Bevezetésből, fő részből és lezárásból álló történet befejezése egyszerű mondatok leírásával