

Napo voor leerkrachten



Zorg voor je lichaam met Napo - Huid

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/nl/learning-with-napo/napo-for-teachers/be-body-wise-napo-skin>

Introductory text

Dit lespakket gaat over hoe belangrijk het is **je huid en je rug** te beschermen tegen eenvoudige, alledaagse risico's. De lessen zijn erop gericht kinderen via een reeks opdrachten en activiteiten te leren hoe ze risico's voor gezondheid en veiligheid kunnen herkennen en soortgelijke risico's in nieuwe situaties kunnen voorspellen, en uit te leggen hoe deze risico's kunnen worden voorkomen.

Leerdoelen

Risico's voor de lichamelijke gezondheid en veiligheid herkennen

Soortgelijke risico's in nieuwe situaties voorspellen

Uitleggen hoe dergelijke risico's kunnen worden voorkomen

Inleiding

5 minuten

Mogelijke activiteiten:

- Toon een afbeelding of foto van een lichaam

Leerlingen moeten de volgende vraag met een schatting beantwoorden: hoeveel huid heeft het menselijk lichaam? (Antwoord: 1,8-2,0m²)

- Bespreek met de kinderen of zij (of hun ouders) ooit huidproblemen hebben gehad

Activiteiten

40/45 minuten

Mogelijke activiteit 1:

Bekijk het eerste Napo-filmpje bij deze les: [Zorg voor je lichaam met Napo - Huid](#)

Bescherm je huid - inleiding en een bewerkte selectie van scènes.

Napo voor leerkrachten



Zorg voor je lichaam met Napo - Huid

Scènes uit Gevaar, chemische stoffen – bijtend en irriterend

Gesprek over onze huid en hoe kwetsbaar die is. Bespreek ook schade door hitte, kou, zonnestralen en chemische stoffen, waaronder schoonmaakmiddelen. Besteed ook aandacht aan andere gevaren, zoals insecten, planten die huidirritatie kunnen veroorzaken (bijv. brandnetels), enzovoort. Denk na over manieren waarop we onze huid kunnen beschermen.

Organiseer een spel waarbij de kinderen moeten ontdekken wat binnens- en buitenshuis een gevaar kan vormen voor hun huid (de kinderen moeten bijvoorbeeld nagaan of bepaalde planten, naaldstruiken of insectenbeten irritatie veroorzaken).

Mogelijke activiteit 2:

Laat de leerlingen met een potlood op een stuk ongelinieerd papier de omtrek van hun handen tekenen; laat hen in elke vinger een manier opschrijven waarop zij de huid tegen risico's kunnen beschermen, zoals handschoenen dragen, niet aanraken, zonnebrandcrème gebruiken en een hoed dragen (tegen de zon).

EXTRA LESSTOF - Napo's vakantie met gevaren

Schrijf of speel een verhaal waarin Napo op vakantie gaat en leert wat de risico's zijn voor zijn lichaam, met name voor de huid.

Denk hierbij aan:

- Zonnebaden zonder zonnebrandcrème
- Gebeten worden door een kwal
- De olie van z'n auto verversen

Beoordeling

Iedere leerling vertelt aan de hand van voorbeelden wat het inhoudt om te zorgen voor je lichaam, vooral voor de huid.

Beoordeel aan de hand van de onderstaande gradaties in hoeverre de leerlingen de leerdoelen hebben behaald. Zowel de leerkracht als de leerling gebruiken deze voor hun beoordeling.

- **Goud:** Ik kan ten minste drie soorten risico's voor mijn huid noemen en vertellen hoe deze kunnen worden voorkomen.
- **Zilver:** Ik kan twee soorten risico's voor mijn huid noemen en vertellen hoe deze kunnen worden voorkomen.
- **Brons:** Ik kan één soort risico voor mijn huid noemen en aangeven hoe dit kan worden voorkomen.

Napo voor leerkrachten



Zorg voor je lichaam met Napo - Huid

Benodigde materialen

- Ongelineerd wit papier en potloden
- Handsjabloon
- Risico's voor de huid
- Docentenblad: risico's in verband met de huid
- [Zorg voor je lichaam met Napo - Huid](#)

Om het aangeboden materiaal te downloaden, gaat u naar: [Materialenbibliotheek](#)

Koppelingen naar onderwerpen/vakken

Persoonlijke verzorging, maatschappijleer en gezondheid

Veiligheidsregels en manieren om je veiligheid te beschermen

Inzien welke gevolgen je eigen gedrag heeft voor andere mensen

Risico's voor de eigen gezondheid beoordelen en waar mogelijk beperken

Lichamelijke opvoeding

Het risico van lichamelijke activiteiten beoordelen en reageren door preventief te handelen

Natuur en techniek

Waarschuwborden en symbolen herkennen en opmerken

Burgerschap

Gevaren herkennen, daaruit voortvloeiende risico's beoordelen en risico's beheersen

Vreemde taal/moedertaal

In eenvoudige zinnen een verhaal schrijven met een begin, midden en einde