

# Napo dla nauczycieli



Chroń swoje ciało z Napo - Skóra

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/pl/learning-with-napo/napo-for-teachers/be-body-wise-napo-skin>

## Introductory text

Zestaw pomaga zapoznać dzieci z zagadnieniem ochrony **skóry i kręgosłupa** przed ryzykiem, jakie niosą ze sobą proste, codzienne czynności. Za pomocą serii zadań i ćwiczeń zestaw pomaga dzieciom rozpoznać zachowania, których należy unikać, a które stwarzają ryzyko dla zdrowia i bezpieczeństwa, przewidywać podobne ryzyko w nowych sytuacjach oraz wyjaśnić, jak uniknąć takiego ryzyka.

## Cele dydaktyczne

Rozpoznawać zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa

Nauczyć się przewidywania podobnego zagrożenia w nowej sytuacji

Wyjaśnić, jak uniknąć zagrożenia

## Rozpoczęcie

### 5 minut

Propozycje aktywności:

- Pokaż obrazek lub zdjęcie ludzkiego ciała.

Uczniowie muszą zastanowić się nad odpowiedzią na następujące pytanie:

Jaka jest powierzchnia skóry pokrywającej ludzkie ciało? (Odpowiedź: 1,8 – 2,0m<sup>2</sup>)

- Porozmawiaj z uczniami, czy kiedykolwiek mieli (oni sami lub ich rodzice) problemy ze skórą.

## Działania

### 40/45 minut

### Propozycja 1:

Obejrzyj film o Napo dołączony do tej lekcji: [Zagrożenia dla skóry](#)

# Napo dla nauczycieli



## Chroń swoje ciało z Napo - Skóra

Chroń skórę – wprowadzenie i wybrane sceny.

Chroń skórę, Uwaga – substancje niebezpieczne – scenki Zrące i Drażniące

Dyskusja o skórze człowieka i o tym, jak jest podatna na uszkodzenie. Można rozszerzyć dyskusję o oparzenia, odmrożenia, oparzenie słoneczne, działanie środków chemicznych, w tym detergentów. Rozważenie innych zagrożeń, takich jak ukąszenia owadów, rośliny powodujące podrażnienie skóry (np. pokrzywy) itp. Zastanowienie się nad możliwymi sposobami ochrony skóry.

Zorganizowanie gry, w której dzieci powinny odkrywać, co może być niebezpieczne dla skóry w domu i na dworze (np. dzieci muszą sprawdzić, czy na dworze są rośliny mogące podrażnić skórę, kłujące krzaki lub kęsające owady).

### Propozycja 2:

Dzieci odrysowują swoje dłonie na kartce czystego papieru. Na każdym palcu należy wpisać sposób ochrony skóry przed ryzykiem, np. poprzez noszenie rękawic, unikanie dotykania niebezpiecznych substancji, stosowanie kremu przeciwsłonecznego, noszenie kapelusza lub czapki (ochrona przed słońcem).

### ZADANIA DODATKOWE Niebezpieczne wakacje Napo

Napisz historię lub odegraj scenkę opowiadającą o tym, jak Napo wybiera się na wakacje i dowiaduje się, jakie czyhają na niego zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń skóry.

Przykłady:

- opalanie się bez stosowania kremu ochronnego,
- oparzenie spowodowane przez meduzę,
- wymiana oleju w samochodzie.

### Ocena

Każdy uczeń opowiada na forum klasy, co oznacza odpowiednia ochrona ciała w odniesieniu do skóry, podając przykłady.

Sprawdź, czy uczniowie osiągnęli cel dydaktyczny lekcji na podstawie poniższych kryteriów.

Nauczyciel i uczniowie oceniają efekt nauki, korzystając z poniższego narzędzia:

- **Złoto:** Umiem podać przynajmniej trzy rodzaje zagrożeń dla skóry i wyjaśnić, jak ich uniknąć.
- **Srebro:** Umiem podać dwa rodzaje zagrożeń dla skóry i wyjaśnić, jak ich uniknąć.
- **Brąz:** Umiem podać jeden rodzaj zagrożenia dla skóry i wyjaśnić, jak go uniknąć.

# Napo dla nauczycieli



Chroń swoje ciało z Napo - Skóra

## Wymagane pomoce

- Zwykły papier i kredk
- Szablon dłoni
- Zagrożenia dla skóry
- Konspekt dla nauczycieli: zagrożenia związane ze skórą
- [Chroń swoje ciało z Napo - Skóra](#)

Aby pobrać dostępne zasoby, przejdź do: [Biblioteka zasobów](#)

## Nawiązania do innych przedmiotów/programu

### Wiedza o życiu, społeczeństwie i zdrowiu

Poznanie zasad bezpieczeństwa

Uczniowie uczą się dostrzegać, w jaki sposób ich zachowanie ma wpływ na innych ludzi

Ocena zagrożeń dla zdrowia i ograniczenie ich tam, gdzie to jest możliwe

### Wychowanie fizyczne

Ocena ryzyka każdej aktywności fizycznej i podjęcie działań zapobiegawczych

### Nauki przyrodnicze

Rozpoznawanie znaków ostrzegawczych i zwracanie na nie uwagi

### Wiedza o społeczeństwie

Rozpoznawanie zagrożeń, ocena i kontrola ryzyka

### Język obcy/ojczysty

Wymyślanie prostych zdań w celu dokończenia historii, która ma początek, rozwinięcie i zakończenie.