

Napo voor leerkrachten



Napo's risicospeurder: Risico's en gevaren herkennen

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/nl/learning-with-napo/napo-for-teachers/napos-hazard-hunter-identification-risks-and-hazards>

Introductory text

Dit pakket bevat een reeks leuke activiteiten waarbij kinderen worden geholpen risico's en gevaren voor veiligheid en gezondheid op school en thuis te herkennen en uit te leggen. Op deze manier kunnen kinderen inzicht ontwikkelen in hun eigen verantwoordelijkheid ten aanzien van risico's en gevaren en kunnen ze risico's leren inschatten.

Leerdoelen

Les 1 - Napo's risicospeurder: Risico's en gevaren herkennen

Op school en thuis risico's en gevaren herkennen

Verschillende risiconiveaus beoordelen

In groepjes het materiaal voorbereiden waarmee het geleerde wordt gedemonstreerd

Inleiding

5 minuten

Laat het Napo-fi Impje bij deze les zien

- Wat is een risico?
- Waarom moeten we risico's voor onszelf en voor anderen vermijden?

Activiteiten

40/45 minuten

Spoor het risico op Bekijk het Napo-filmpje bij deze les: [Napo's risicospeurder - Risico's en gevaren herkennen](#)

Film: Gevaarlijke situaties

Scène - Risico's thuis

Scène - Risico inschatten

- Bespreek en definieer de gevaren die in de scènes worden getoond en andere gevaren die de leerlingen kennen. Stimuleer kinderen uit te leggen wat een risico en gevaar is (zie begeleidingsblad).
- Deel posters Gevaren herkennen uit en vraag kinderen een sticker te plakken op iets wat zij als gevaar zien.

Napo voor leerkrachten



Napo's risicospeurder: Risico's en gevaren herkennen

- Vorm andere groepjes en vraag elk kind welke gevaren hij of zij heeft opgemerkt.

Extra lesstof

- Presentatie/gesprek naar aanleiding van geselecteerde Napo-fi Impjes over de diverse soorten veelvoorkomende risico's (verkeersongevallen, elektriciteit, vallen en uitglijden, vallen van een hoogte – bijv. trappen – chemische stoffen,

lawaai).

Beoordeling

Aan het einde van de les kunnen leerlingen in een lied, rap of gedicht laten horen wat ze hebben geleerd over het opsporen van gevaren.

Zowel de leerkracht als de leerling geven een beoordeling aan de hand van de volgende gradaties.

- **Goud:** Ik kan ten minste drie soorten risico's of gevaren voor mijzelf en anderen noemen. Ik kan het risiconiveau beoordelen.
- **Zilver:** Ik kan een gevaar en een risico (voor mijzelf en voor anderen) uit de thuis- en schoolomgeving uitleggen.
- **Bron:** Ik kan uitleggen wat een gevaar is.

Benodigde materialen

- Stickers
- Poster Gevaren herkennen
- Docentenblad: risico's en gevaren identificeren
- Poster Gevaren herkennen (met oplossingen)
- Opsporing van gevaren – meldblad
- [Napo's risicospeurder: Risico's en gevaren herkennen](#)

Om het aangeboden materiaal te downloaden, gaat u naar: [Materialenbibliotheek](#)

Koppelingen naar onderwerpen/vakken

Persoonlijke verzorging, maatschappijleer en gezondheid

Huishoudelijke producten, inclusief geneesmiddelen, kunnen bij verkeerd gebruik schadelijk zijn. Veiligheidsregels en manieren om je veiligheid te beschermen, waaronder verkeersveiligheidsbeginselen, en informatie over mensen die je daarbij kunnen helpen. Inzien welke gevolgen je eigen gedrag heeft voor andere mensen.

Natuur en techniek

Inzien dat er gevaar schuilt in levende organismen, materialen en fysieke processen, risico's

Napo voor leerkrachten



Napo's risicospeurder: Risico's en gevaren herkennen

beoordelen en maatregelen treffen om de risico's voor jezelf en voor anderen te beperken

Leerlingen moeten inzicht krijgen in het gebruik en de etikettering van chemische stoffen in de thuisomgeving en de juiste manier om hiermee om te gaan

Omgaan met natuurlijke en kunstmatige stoffen

Burgerschap

Gevaren herkennen en de daaruit voortvloeiende risico's beoordelen

Vreemde taal/moedertaal

In eenvoudige zinnen een verhaal schrijven met een begin, midden en einde