

# Napo õpetajatele



Napo ohukütt: sekkumine ja ennetamine

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/et/learning-with-napo/napo-for-teachers/napo-s-hazard-hunter-intervention-and-prevention>

## Introductory text

Selle abivahendiga saab lapsi kaasata mitmesugustesse lõbusatesse tegevustesse, mis aitavad neil ära tunda ja neile selgitada ohutuse- ja terviseriske nii koolis kui ka kodus. See aitab lastel mõista oma vastutust seoses riskide ja ohtudega ning hinnata riskide suurust.

## Õpieesmärgid

### 2. tund

Napo ohukütt: Sekkumine ja ennetamine

Osata toime tulla mitmesuguste ohtudega, mis võivad olla ohtlikud nii endale kui teistele

Mõista enda vastutust seoses riskide ja ohtudega

Hinnata riskide eri suurusi

Rühmatööna koostada materjale, mis näitavad õpitut

## Lähteküsimus

### 5 minutit

Näidake käesoleva tunni jaoks mõeldud Napo filmi „Ohutu lähe” esimest stseeni

„Jälgi, mida teevad teised!”

- Miks peaksime ennetama, riske, mis võivad olla ohtlikud nii endale kui teistele?
- Kuidas saame õnnetusi ära hoida, kui näeme midagi ohtlikku?

## Tegevused

### 40/45 minutit

Leia oht Vaadake selle tunniga seotud Napo filmi: [Napo ohukütt – sekkumine ja ennetamine](#)

Film: „Ohutu algus”, stseen: „Jälgi, mida teevad teised!”

Film: „Ohtlik tegevus”, stseenid: „Tegutse vastavalt riskile”

- Arutage ja kirjeldage stseenides näidatud ohte ning seda, milliseid muid ohte lapsed teavad.

# Napo õpetajatele



## Napo ohukütt: sekkumine ja ennetamine

Laske lastel seletada, mida nad teeksid ohtude ja riskide ennetamiseks.

- Arutage, kuidas mõned riskid on ohtlikumad kui teised, koostades riskide pingerea, alustades kõige raskemate tagajärgedega riskidest, ning küsige lastelt, millised riskid nõuavad kõige kiireloomulisemat sekkumist. (Vt abileht.)
- Tehke laul, tants või lühinäidend, mis aitab meeles pidada, kuidas ennast ja üksteist ohtude eest kaitsta.

## Lisatöö

- Levinud riskide tutvustamine/arutelu Napo fi Imide valiku põhjal (liiklusõnnetused; elekter; libastumine ja omistamine; kõrgelt, nt redelilt kukkumine; kemikaalid, müra).
- Arutelu, mis käsitleb teiste eest hoolitsemist, st nende kaitsmist õnnetuste eest (riskide ennetamine, teiste teavitamine Uutest riskidest).
- Napo fi Imide valikul põhinev arutelu sellest, kuidas riskidesse sekkuda.

Terve hulga võimalikke Napo videoklippe lisatöök leiate siit: <http://www.napofilm.net/et/napos-films>

## Hindamine

Tunni lõpus võivad õpilased teha laulu, räpi või luuletuse, mis võtab kokku ohtude otsimise käigus õpitu.

Õpetaja ja õpilased hindavad õpitud järgmiste hinnetega:

- **Kuld:** Oskan kirjeldada vähemalt kolme riskifaktorit, mis võivad põhjustada ohtu nii endale kui teistele. Oskan hinnata riski suurust ning selgelt ja haaravalt selgitada, mida iga kord teha tuleb.
- **Hõbe:** Oskan kirjeldada vähemalt ühte riskifaktorit kodus ja klassis, mis võib põhjustada ohtu nii endale kui teistele. Tean, mida kummalgi juhul teha, ja oskan seda selgelt selgitada.
- **Pronks:** Oskan selgitada, mis on risk, ja tean, mida teha.

## Mida on tunniks vaja

- Kleebised
- Tamburiin räpi esitamiseks (valikuline)
- Õpetaja abileht: sekkumine ja ennetamine
- ohtude märkamise plakat (koos lahendustega)
- Rühmatöö: Napo ohtude maja
- Ohtude otsimine/märkamine – hindamisleht
- [Napo ohukütt: sekkumine ja ennetamine](#)

Olemasolevad abivahendid saab alla laadida siin: [Abivahendite kogu](#)

# Napo õpetajatele



Napo ohukütt: sekkumine ja ennetamine

## Seosed õppeainete ja õppekavaga

### Inimese-, ühiskonna- ja terviseõpetus

Majapidamistooted, sh ravimid, võivad olla kahjulikud, kui neid ei kasutata nõuetekohaselt. Ohutust, sh põhilist liiklusohutust tagavad reeglid ja viisid, samuti inimesed, kes aitavad meie ohutust tagada

Sellest aru saamine, kuidas enda käitumine mõjutab teisi

### Loodusteadus

Tunda ära elusolendites, materjalides ja füüsikalistes protsessides peituvaid ohte; hinnata riske ja võtta meetmeid, et vähendada riske endale ja teistele.

Õpilased peaksid saama teadmisi kemikaalide kasutamisest kodus, nende märgistusest ja käitlemisest.

Looduslike ja tehisainete käitlemine.

### Kodanikuõpetus

Ohtude äratundmine, seonduvate riskide hindamine ja ohjamine.

### Võõr-/emakeel

Lihtlausetega lugu (sissejuhatus, põhiosa, kokkuvõte).