

Napo pour les enseignants



Napo et la chasse aux dangers: Intervention et prévention

Scene URL: <https://prod.napofilm.net/fr/learning-with-napo/napo-for-teachers/napo-s-hazard-hunter-intervention-and-prevention>

Introductory text

Cette boîte à outils propose aux enfants une série d'activités amusantes en vue de les aider à identifier et expliquer les risques et les dangers pour la santé et la sécurité à la fois à l'école et à la maison. Elle offre aux enfants les moyens de mieux comprendre leur propre responsabilité par rapport aux risques et aux dangers et à évaluer les différents niveaux de risques.

Objectifs d'apprentissage

Leçon 2 Napo et la chasse aux dangers: Intervention et prévention

Savoir comment traiter différents dangers qui peuvent comporter un risque pour moi-même et pour les autres

Prendre conscience de mes responsabilités par rapport aux risques et aux dangers

Évaluer les différents degrés de risques

Travailler en équipe pour préparer des documents présentant les thèmes ci-dessus

Démarrage

5 minutes

Montrer la première scène du film de Napo Bon départ; « Faire attention aussi aux autres» fournie avec cette leçon.

- Pourquoi devons-nous prévenir les dangers pour nous-mêmes et pour les autres ?
- Comment empêcher les accidents de se produire lorsque nous remarquons quelque chose de dangereux ?

Activités

40/45 minutes

Regarder le clip du film de Napo fourni avec ce cours: [Intervention et prévention](#)

Film: Bon départ !, scène: Faire attention aussi aux autres

Film: Échec au risque, scène: Agir sur les risques

- Demander aux élèves de définir les dangers présentés dans les différentes scènes et leur demander quels autres types de dangers ils connaissent. Encourager les enfants à expliquer ce qu'ils feraient pour éviter les dangers et les risques

Napo pour les enseignants



Napo et la chasse aux dangers: Intervention et prévention

- Expliquer dans quelles mesures certains risques sont plus dangereux que d'autres. Pour ce faire, établir une liste qui recense les risques de façon décroissante en fonction de leur gravité (du plus au moins grave) et demander aux enfants quels sont les risques qui leur semblent nécessiter une intervention des plus urgentes
- Inventer une chanson, une danse ou une petite pièce de théâtre pour rappeler aux gens comment ils peuvent se mettre à l'abri des dangers
- Travail d'approfondissement
- Présentation/discussion sur les différents risques types que nous pouvons rencontrer, à partir d'une sélection de clips de Napo (accidents de la route, électricité, dérapages et trébuchements, chutes – par ex. d'un escalier – produits chimiques, bruit).
- Discuter sur ce que signifie protéger les autres, par ex. en leur évitant des accidents (éviter les risques, informer les autres des risques lorsqu'ils se présentent).
- Débattre sur la façon d'intervenir sur les risques à partir d'une sélection de clips de Napo.
- Travail de groupe incluant les tâches mentionnées à la page huit.

Vous trouverez une liste de clips Napo pour les travaux d'approfondissement: en cliquant sur ce lien: www.napofilm.net/fr/napos-films

Évaluation

À la fin du cours, les élèves peuvent écrire une chanson, un rap ou une comptine résumant ce qu'ils ont appris sur la chasse aux dangers.

Le professeur et les élèves évaluent leur apprentissage à l'aide de cet outil :

- **Or:** Je sais expliquer au moins trois types de risques ou de dangers pour moi-même et pour les autres. Je sais évaluer le niveau des risques et communiquer de manière claire et convaincante quelle action il faut prendre dans chaque cas.
- **Argent:** Je sais expliquer ce qu'est un danger et un risque (pour moi-même et pour les autres) à la maison et dans la salle de classe. Je suis capable d'identifier quelle action prendre pour chacun d'eux et expliquer cette action de manière claire.
- **Bronze:** Je sais expliquer ce qu'est un risque et identifier une mesure à mettre en œuvre.

Supports/matériels requis

- Autocollants
- Tambourin pour la chanson (en option)
- Fiche d'aide pour les enseignants: intervention et prévention
- Affiche d'identification des dangers (avec les solutions)
- Animation de groupe : Napo et la Maison des Dangers
- Les dangers liés à la chasse/au sport — Fiche de rapport
- [Napo et la chasse aux dangers: Intervention et prévention](#)

Pour télécharger les ressources fournies, rendez-vous sur: [Bibliothèque de ressources](#)

Napo pour les enseignants



Napo et la chasse aux dangers: Intervention et prévention

Sujets/programmes connexes

Éducation à la santé et à la citoyen- neté

Les produits ménagers, y compris les médicaments, peuvent être dangereux s'ils ne sont pas utilisés correctement

Règles en matière de sécurité, notamment les bases de la sécurité routière et les personnes-relais

Prendre conscience des conséquences de son comportement sur d'autres personnes

Science

Prendre conscience du fait que que certains êtres vivants, matériaux et pro- cessus physiques peuvent représenter un danger, évaluer les risques et pren- dre des mesures visant à les réduire pour soi-même et pour les autres

Mieux comprendre l'utilisation des produits chimiques à la maison, leur étiquetage et leur manipulation

Manipulation de substances naturelles et artificielles

Éducation civique

Identifier les dangers et évaluer les risques pouvant en découler

Langues étrangères/Français

Écrire des phrases simples pour rédiger une histoire s'articulant autour d'une structure début- milieu-fin.